

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A
DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :
NILA AYU SEJATI
A 420 080131**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A
DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NILA AYU SEJATI

A 420 080 131

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I



Drs. Edi Wiyono, M.Pd

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN ATRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NILA AYU SEJATI

A 420 080 131

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
hari, tanggal: 31 Juli 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Edi Wiyono, M.Pd

()

2. Drs. Djumadi, M.Kes

()

3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd.

()

Surakarta, 31 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

Penulis



NILA AYU SEJATI

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu.”

(QS. Al Baqarah: 45)

PERSEMBAHAN

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Allah SWT,

“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku . Keagungan Mu selalu memberikan kekuatan dalam langkahku”

Ayah dan Ibu Tercinta,

Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak-anakmu. Terimakasih atas segalanya

.

Adikku (dita selawati),

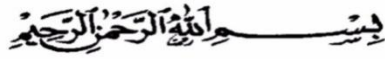
Adikku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayang. Kudoakan semoga sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi saudara terbaikku selama-lamanya.

Temen - temen seangkatan 08’

Almamaterku UMS Tercinta,

Tempatku belajar, dan berjuang bersama teman-teman

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Penerapan Strategi *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIIA Di SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Jaran 2011/2012”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Drs. Edi Wiyono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dra.Tutik Rahayu, M.Pd, selaku penguji III, yang telah meluangkan waktunya,sabar dalam memberi arahan, petunjuk dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
7. Drs. H. Muis Kasbullah, selaku kepala sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset
8. Ibu Ir. Katining Rahayu, selaku guru biologi SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
9. Biologi angkatan 2008 terimakasih atas kebersamaan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar	10
B. Pembelajaran.....	11
C. Strategi Pembelajaran aktif	12

D. Strategi Pembelajaran Make a match.....	14
E. Penelitian tindakan kelas.....	14
F. Hasil Belajar.....	18
G. Keaktifan.....	21
H. Kajian Yang Relevan	21
I. Kerangka Pemikiran.....	22
J. Hipotesis Tindakan.....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Metode Analisis	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Profil Sekolah.....	32
2. Kondisi Prasiklus	34
B. Hasil Pembelajaran	34
C. Pembahasan.....	36
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Tabel 1 Langkah – langkah Pelaksanaan	27
2. Tabel 2 Rata-rata hasil Belajar Siswa Kelas VIII A dengan penerapan Strategi Make a machh.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahap Tindakan Kelas.....	17
2. Kerangka Pemikiran.....	23
3. Siklus Action Research (McNiff dalam Budhi Setiawan, 2008:4)	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	55
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	63
4. Materi Pembelajaran siklus I.....	68
5. Materi Pembelajaran siklus II	73
6. Soal Test Siklus I	78
7. Jawaban Soal Siklus I	79
8. Soal Tes Siklus II	81
9. Jawaban Soal SiklusII	82
10. Daftar Nilai Kognitif Siswa	84
11. Daftar Nilai Afektif Siklus I.....	85
12. Daftar Nilai Afektif Siklus II	87
13. Daftar Nama Siswa	90
14. Dokumentasi	92
15. Surat Ijin riset	94
16. Surat observasi	95
17. Surat kolaborasi.....	96
18. Surat keterangan.....	97

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A DI
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nila Ayu Sejati, A420080131, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, halaman.

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang diharapkan terjadi adalah suatu proses yang dapat mengembangkan potensi-potensi siswa secara menyeluruh dan terpadu. Pada observasi awal kelas VIIA SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2011/2012 selama pembelajaran di temukan kelemahan-kelemahan, maka dari itu perlu adanya suatu tindakan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA Biologi siswa kelas VIA SMP Ta'mirul Islam tahun ajaran 2012/2013 dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Make a match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa pada siklus I dan siklus II dilengkapi dengan analisis rata-rata nilai kognitif dan nilai afektif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata – rata keaktifan siswa pada siklus I adalah 2,59 dari nilai tertinggi 4 (cukup berminat). Rata - rata keaktifan siswa pada siklus II adalah 2.88 dari nilai tertinggi 4 (berminat). Rata – rata hasil belajar pada prasiklus adalah 6.31 sedangkan pada siklus I meningkat sebesar 6.42 dan siklus II meningkat 8.19. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi *Make a match* untuk meningkatkan keaktifan hasil belajar siswa biologi SMP Ta'mirul Islam Surakarta

Kata kunci: *make a match*, keaktifan, hasil belajar